

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДд. 27. Основы учебной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 30.08.2019

Старший методист



/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 » 2019 год



/В.В.Попов/

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебной деятельности» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 33.02.01 Фармация
- локальный нормативный акт «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы «Методика обучения» Государственного бюджетного образовательного учреждения СПО «Кемеровский областной медицинский колледж», разработанной преподавателем высшей категории Барсуковой Ю.И. и преподавателем высшей категории, к.м.н. – Макиенко Ю.Н.

Разработчик:

Егорова Ирина Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.27. Основы учебной деятельности

1.1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной деятельности» разработана на основе системы заданий для организации образовательного процесса в СПО и нацелена на формирование у студентов первого курса основ учебной деятельности в среднее профессиональное учебное заведение.

Содержание программы разделено на 3 раздела. Первый раздел освещает организационные основы обучения в СПО медицинского профиля. Второй – технологии эффективного обучения, которые позволят студентам организовать свою самостоятельную деятельность. Третий – научно-исследовательская деятельность студентов, объясняет структуру научных проектов, курсовых работ и знакомит студентов с понятием «ВКР».

Также изучение данной дисциплины начинается формирование таких общих компетенций медицинской сестры (брата) как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация.

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень) входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы учебной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Л.3. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Л.5. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

МП.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

МП. 2. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

МП. 3. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

МП. 4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МП. 5. Применение различных методов познания.

МП.6. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МП. 7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МП. 8. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П.1. Знать организацию и особенности образовательно-воспитательного процесса в техникуме.

П.2. Владеть приемами развития психических познавательных процессов в онтогенезе.

П.3. Уметь использовать на практике технологии эффективного обучения.

П.4. Знать основные принципы организации НИРС.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Составить портфолио	1
Составить ассоциативный ряд для запоминания текста. Выполнить задания «Найди 10 отличий» (используя картинки или тексты). Подобрать упражнения для развития памяти, внимания.	2
Работа над рефератом и составлением презентации к нему	10
Составление мини-граф. Составление кластера	1
Составить анкету для проведения анкетирования студентов по какой-то проблеме	2
Разработать план учебного проекта по интересующей теме	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДд.27. Основы учебной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организационные основы обучения			4/2	
Тема 1.1. Введение в обучение в системе среднего профессионального образования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание учебного плана по специальности подготовки		
	2	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности обучения		
	3	Выявление ожиданий и опасений от дальнейшего обучения в техникуме		
Тема 1.2. Организация образовательного процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования к результатам освоения образовательных программ		
	2	Особенности организации учебной и производственной практик		
	3	Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация		
	4	Самостоятельная работа студентов		
	5	Портфолио студента		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить портфолио		1	
Раздел 2. Технологии эффективного обучения			26/14	
Тема 2.1. Психические аспекты эффективного обучения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Развитие психических познавательных процессов как основа эффективного обучения		
	2	Тренинг познавательных процессов: памяти, внимания. Активные методы релаксации		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ассоциативный ряд для запоминания текста. Выполнить задания «Найди 10 отличий» (используя картинки или тексты). Подобрать упражнения для развития памяти, внимания.		2	
Тема 2.2. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		10	2
	1	Технология поиска информации в сети Internet		
	2	Технология работы над рефератом		
	3	Технология создания таблиц		
	4	Технология составления и оформления библиографического списка использованных источников. Оформление библиографических ссылок		
	5	Технология создания материалов-презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом и составлением презентации к нему		10	
Тема 2.3. Технологии работы с текстом	Содержание учебного материала		14	2
	1	Технология составления плана Технология работы над конспектом		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Технология составления глоссария		
	3	Технология составления ассоциативных рядов		
	4	Технология составления граф-схем. Денотатный граф (особый способ вычленения из текста ключевого понятия)		
	5	Технология составления кластера (графическая организация материала в виде грозди)		
	6	Приемы инсерт (активное чтение материала с его маркировкой) и синквейн (нерифмованное стихотворение - пятистишие)		
	7	Технология составления тестов и эталонов ответов к ним		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление мини-граф. Составление кластера		1	
Раздел 3. НИРС			6/2	
Тема 3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Формы организации работы – кружки, проблемные группы, научно-практические конференции, олимпиады		
	2	Правила самоподготовки к участию в научно-исследовательской работе. Правила подготовки мини-опросов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить анкету для проведения анкетирования студентов по какой-то проблеме		2	
Тема 3.2. Научный проект	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «Метод Проектов». Планирование работы над проектом.		
	2	Основные этапы работы над проектом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать план научного проекта по интересующей теме		2	
Тема 3.3. Выпускная квалификационная работа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Выбор темы ВКР. Составление плана ВКР.		
	2	Формулирование: актуальности, целей и задач исследования. Правила написания ВКР		
Дифференцированный Зачет			2	
Всего			54	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
Раздел 1. Организационные основы обучения	
Тема 1.1. Введение в обучение в системе среднего профессионального образования	Изучение содержания учебного плана по специальности подготовки Составить таблицу основных положений - Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности обучения Участие в анкетировании - Выявление ожиданий и опасений от дальнейшего обучения в техникуме
Тема 1.2. Организация образовательного процесса	Работа в парах – обоснование требований к результатам освоения образовательных программ Изучение особенностей организации учебной и производственной практик Составление схемы : Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация Самостоятельная работа студентов – изучение основных подходов к организации
Раздел 2. Технологии эффективного обучения	
Тема 2.1. Психические аспекты эффективного обучения	Создание презентации: развитие психических познавательных процессов как основа эффективного обучения Групповая работа: тренинг познавательных процессов: памяти, внимания. Активные методы релаксации – подготовка и демонстрация упражнений
Тема 2.2. Технологии работы с информацией	Составление информационной таблицы – памятки: технология поиска информации в сети Internet Работа в группах: технология создания таблиц Оформление библиографических ссылок Технология создания материалов-презентаций – определить основные требования и описать их
Тема 2.3. Технологии работы с текстом	Диспут – конференция с представлением и обсуждением докладов: Технология составления плана Технология работы над конспектом Технология составления глоссария Технология составления граф-схем. Денотатный граф (особый способ вычленения из текста ключевого понятия) Технология составления тестов и эталонов ответов к ним
Раздел 3. НИРС	
Тема 3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов	Формы организации работы – кружки, проблемные группы, научно-практические конференции, олимпиады Правила самоподготовки к участию в научно-исследовательской работе. Правила подготовки мини-опросов
Тема 3.2. Научный проект	Понятие «Метод Проектов». Планирование работы над проектом. Основные этапы работы над проектом.
Тема 3.3. Выпускная квалификационная работа	Формулирование: актуальности, целей и задач исследования. Правила написания ВКР Выбор темы ВКР. Составление плана ВКР

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила оформления курсовых и дипломных работ ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
2. Рассадина, М. И. Основы исследовательской деятельности студентов. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6629/1/01683.pdf>

Дополнительные источники:

1. Басаков, М.И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста [Текст]: Учебн. пособие для студентов вузов и колледжей / М.И. Басаков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 64 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.
3. Воронин, Ю.А. Формирование тестовых заданий [Текст]: Учебное пособие / Ю.А. Воронин, О.В. Козлова. – Воронеж : ВГПУ, 2004. – 48 с.
4. Голуб, Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся [Текст]: Методические рекомендации / Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова.– Самара: ИД Новая школа, 2003.- 180с.
5. Круглов, П.П. Правильно оформляем и пишем реферат, курсовую, диплом на компьютере [Текст] / П.П. Круглов, А.В. Куприянова. – СПб. : Наука и Техника, 2008. – 160 с.
6. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии [Текст]/ Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998.- 238с.
7. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М. : АПКИПРО, 2003. – 55 с.
8. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст]: методические рекомендации / под ред. П.Е. Решетникова. – Белгород : Областное отделение педагогического общества РФ, 1995. – 103 с.
9. Шаповал, В.В. Как быстро и правильно написать конспект. Пособие для старшеклассников и студентов [Текст] / В.В. Шаповал, К.Г. Митрофанов. – М. : Издательский дом «Новый учебник», 2001. – 32 с.

Интернет-ресурсы

1. Брызгалова, С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112 .- Загл. с экрана. (07.05.2018).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>. – Загл. с экрана (07.05.2018).

3. Образование и наука – журнал теоретических и прикладных исследований [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/iournal/element.php?pl10id=2339>. – Загл. с экрана (07.05.2018).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – определять объект, предмет исследования; – формулировать цель и задачи исследования; – составлять план выполнения исследования; – ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; – аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; – оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; – подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения. Усвоенные знания: – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследования; – приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	– проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тестирование, терминологические диктанты и т.д. – проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач) – составление проекта, курсовой и дипломной работы

6. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

1 курс

1 полугодие – 36, максимальная нагрузка – **54 часа**; дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>2 семестр</i>	
1	Введение в обучение в системе среднего профессионального образования	2
2	Организация образовательного процесса	2
3	Психические аспекты эффективного обучения	2
4	Технология поиска информации в сети Internet	2
5	Технология работы над рефератом	2
6	Технология создания таблиц	2
7	Технология составления и оформления библиографического списка использованных источников.	2
8	Технология создания материалов-презентаций	2
9	Технология работы над конспектом	2
10	Технология составления плана	2
11	Технология составления глоссария	2
12	Технология составления ассоциативных рядов. Технология составления граф-схем	2
13	Технология составления кластера	2
14	Приемы инсерт и синквейн	2
15	Технология составления тестов и эталонов ответов к ним	2
16	Организация научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа	2
17	Научный проект	2
18	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО	36